

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАУ ДО ГорСЮН
«26» декабря 2013 г. протокол №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ГорСЮН
А.Н.Чепелев
Приказ от «27» декабря 2013 г. № 158-О/Д

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Городская станция юных натуралистов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является основным документом для Методического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов».

1.2. Методический совет – коллективный, общественный, профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.3. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.4. Методический совет в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами МАУ ДО ГорСЮН.

2. Основные цели

2.1. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы МАУ ДО ГорСЮН, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагогов и рост их профессионального мастерства.

2.2. Формирование рынка новых технологий, развивающего обучения, обновления содержания действующих дополнительных общеразвивающих программ.

3. Задачи Методического совета

3.1. Научно-методическое обеспечение деятельности и развития Городской станции юных натуралистов, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности детских объединений, мастерства педагогических работников

3.2. Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3.3. Ориентация педагогического коллектива на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

3.4. Первичная экспертиза стратегических документов Городской станции юных натуралистов (программ развития, дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов и др.).

3.5. Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МАУ ДО ГорСЮН, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, создание и апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

3.6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций.

3.5. Руководство подготовкой и проведение конференций и семинаров, формирование банка педагогических инноваций.

4. Функции Методического совета

4.1. Информационная:

-освещение состояния учебно-воспитательного процесса и достижений педагогической науки.

4.2. Аналитическая:

-анализ результативности деятельности Городской станции юных натуралистов;
-обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества и руководство им;
-анализ результатов обучения детей в творческих мастерских.

4.3. Планово-прогностическая:

-планирование деятельности с учетом перспективы развития.

4.4. Проектировочная:

-перспективное прогнозирование и текущее планирование.

4.5. Обучающая:

повышение квалификации педагогических работников.

4.6. Организационно-координационная:

-реализация задач методической работы, подготовка и проведение семинаров, конкурсов и др.

5. Компетенция Методического совета

5.1. Планирование педагогических советов и общих мероприятий.

5.2. Рассмотрение различных сторон деятельности педагогических работников.

5.3. Разработка рекомендаций по основным направлениям и путям реализации методической и исследовательской работы.

5.4. Создание единой программы методической деятельности на учебный год, программирование и планирование возможных форм и направлений методической деятельности.

5.5. Планирование проведения общего контроля, конкурсов и смотров.

5.6. Оценка передового опыта деятельности педагогических работников учреждения.

5.7. Утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, планов и содержания публикаций.

5.8. Заслушивание отчетов педагогов об участии в научно-методической и опытно-экспериментальной работе, об их самообразовании.

5.9. Оказание организационно-методической поддержки при проведении конференций, семинаров и практикумов.

6. Организация деятельности Методического совета

6.1. Членами методического совета являются руководители методических объединений, методисты, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Периодичность заседаний определяется членами Методического совета, исходя из необходимости, но не реже 3 раз в год.

6.3. Руководит советом заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.4. Методический совет в постоянном режиме информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

6.5. Методический совет подотчетен Педагогическому совету и несет

ответственность за принятые им решения и их реализацию.

6.6.Заседания Методического совета протоколируются в специальном журнале.

6.7.Решения и рекомендации Методического совета в рамках его полномочий служат основанием для издания администрацией приказов и распоряжений.

6.8.Настоящее Положение составлено с учетом Устава МАУ ДО ГорСЮН и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.

7.Права методического совета

Методический совет имеет право:

-готовить предложения и рекомендовать педагогов для аттестации на более высокую квалификационную категорию;

-выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;

-ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

-ставить вопрос перед администрацией МАУ ДО ГорСЮН о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;

-рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

-выдвигать педагогов для участия в различных профессиональных конкурсах.